
634028, г. Томск, ул. Аркадия Иванова, д. 4
тел.: (3822) 705-680, факс: (3822) 419-800, e-mail: ltpu@education70.ru
ИНН 7018025859/КПП 701701001, ОГРН 1027000889398 <https://portal.tpu.ru/lyceum>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

Принят на педагогическом совете
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
от 14.04.2023, протокол №7
Утвержден приказом № 109 от 14.04.2023 г
Директор
МБОУ лицея при ТПУ г. Томска
_____ И.Э. Кашенова

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей при ТПУ г. Томска
за 2022 год**

Часть I. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска
Краткое название в соответствии с Уставом.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск»
Юридический адрес	634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4
Фактический адрес	634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1180 от 02.11.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 394 от 31.05.2012 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия: до 31.05.2024 г.
Устав лицея	утвержден департаментом образования администрации Города Томска 10.12.2015 г.
Директор лицея	Кашенова Инесса Эрвиновна
Контактный телефон	тел. 8 (3822) 70-56-80
E-mail	ltpu@education70.ru
Адрес сайта лицея	https://portal.tpu.ru/lyceum/official
Контингент обучающихся	10-11 классы
Дата создания образовательного учреждения	1992 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска открыт в июне 1992 года. Инициатива администрации Томского политехнического университета, доцентов химико-технологического факультета А.А. Медвинского, В. М. Икрина, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшевой была поддержана Управлением образования г. Томска. Уникальность лицея состоит в том, что это единственное в городе муниципальное учреждение, работающее полностью на площадях вуза – Национального исследовательского Томского политехнического университета. Основным видом деятельности МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (далее – Лицей) является реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей при ТПУ является базовой школой РАН, получая поддержку Российской академии наук для создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения одаренных детей, для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Это стало возможным, потому что лицеисты осваивают методы научных исследований, учатся рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно добывать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы. Реализация программ профильных учебных курсов и профильных спецкурсов, профориентационной и исследовательской работы с учащимися позволяет лицеистам активно участвовать в школьных исследовательских конференциях под руководством известных учёных. Лицей осуществляет свою деятельность при политехническом университете, имеет многолетний опыт взаимодействия и использования научно-образовательного потенциала НИ ТПУ, его научно-технических лабораторий и центров.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью лицея, организует деятельность лицея в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, обеспечения прав участников образовательного процесса, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, организует и контролирует административно- управленческий аппарат лицея, утверждает штатное расписание лицея, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает регламентирующие деятельность лицея локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p>
Управляющий совет	<p>Согласовывает и рекомендует к утверждению директором лицея: программы развития, положения об оплате труда работников лицея, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности.</p> <p>Согласовывает по представлению директора лицея: порядок использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности, стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам, профили обучения на уровне среднего общего образования..</p> <p>Вносит предложений директору лицея в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), развития воспитательной работы в Учреждении, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения;</p> <p>Содействует привлечению средств из внебюджетных источников, представлению Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Согласовывает и рекомендует к утверждению директором лицея: плана (планов) учебной работы лицея на год, образовательных программ, программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов, перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в лицее, списка учебников, используемых в лицее в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, иных локальных нормативных актов регламентирующих образовательный процесс в гимназии.</p> <p>Принимает решения о (об): переводе обучающихся в следующий</p>

	класс или об оставлении их на повторное обучение, допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, выдаче аттестатов о среднем общем образовании, переводе обучающихся на другие формы обучения, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из Учреждения. Рассматривает итоги учебной работы лица, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации
Общее собрание работников	<p>Согласует: основные направления деятельности лица, отчетный доклад директора о работе в истекшем году, коллективный договор, результаты самообследования, правила внутреннего трудового распорядка, локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Избирает представителей работников Учреждения в Управляющий совет, в Методический совет, в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности лица.</p>
Методический совет	Рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательного процесса и образовательных технологий, совершенствования методик образовательного процесса, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий, совместно с администрацией определяет стратегию и тактику инновационных процессов, осуществляет экспертизу рабочих программ, разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников, осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин
- объединение педагогов математики и информатики
- объединение педагогов физики, физической культуры
- объединение педагогов химии, биологии, ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»;
- основными образовательными программами среднего общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.05.2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	263

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 263 обучающихся.

Во втором полугодии 2022 года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. В Лицее разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический и естественнонаучный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	211	208
Естественнонаучный	Математика. Химия. Биология	52	51

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности 10-11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) были использованы рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 10–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году

В начале августа 2022 года была разработана и утверждена Программа воспитания лица, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ лицей при ТПУ г. Томска.

Главной целью воспитания в лицее является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для 10-11 классов и включены в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариативные модули:

- Классное руководство и наставничество
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Профорентация

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Музеи, экскурсии, походы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

- **Месячник гражданско-патриотического воспитания.** На протяжении февраля в лицее были проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности. Были проведены классные часы «Что такое патриотизм?», квест «Знатоки истории Томска», книжная выставка «Героические страницы Отечества», конкурс сочинений «Что такое гражданский долг?».

- **Международный женский день.** 5 марта для девушек и женщин лица был проведен праздничный концерт. Весь день в коридорах лица звучала веселая музыка. На входе была оформлена фотозона.

- **День Победы.** В рамках празднования Дня Победы в лицее были проведены: конференция «Герои войны», флешмоб «Томичи – герои войны» (РДШ), акция «Окна Победы», классные часы ко Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы.
- **Последний звонок (25 мая).** Активное участие в организации мероприятия приняли учащиеся 10-х классов (встреча выпускников, оформление кабинетов 11-х классов, творческие номера). Организацией Последнего звонка занималась Коваленко М.А.
- **Вручение аттестатов (июнь)** в подготовке принимали участие активисты из 10 классов, а также классные руководители 11 классов.
- **День знаний.** Для обучающихся 10- 11 классов прошла праздничная линейка, на которую лицеистов, педагогов и родителей пришли поздравить заместитель проректора по образовательной деятельности ТПУ Кабаева Е.В., заместитель директора Корпоративного института ООО "Газпром Трансгаз Томск" Дю Д.Е. и помощник директора ТНЦ СО РАН по перспективному развитию Соколовский И.Э. Гости пожелали лицеистам успехов в новом учебном году, удачно сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗы. Праздничная линейка была проведена участниками детской организации «Оазис».
- **Декада дорожной безопасности.** В сентябре в рамках декады прошли классные часы, на которых в игровой форме обучающиеся вспомнили историю формирования системы дорожной безопасности, основные правила поведения пешехода, велосипедиста, водителя на дороге. На родительских собраниях, прошедших в начале сентября также было уделено внимание правилам дорожной безопасности, ведь статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что школьники, не всегда, зная правила дорожной безопасности, руководствуются ими. Классные руководители напомнили о важности примера, который родителям дают своим детям, соблюдая ПДД. В лицее прошёл 3-й Всероссийский открытый урок ОБЖ. Урок был приурочен началу учебного года, посвящён правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Урок провел, начальник управления информационных технологий и связи МЧС России по Томской области Каймонов Олег Сергеевич.
- **Выездное образовательное событие «Лицей. Перезагрузка»**
Ученики 10 классов провели два дня в центре "Солнечный", это были очень яркие и насыщенные дни. Ребята познакомились с особенностями обучения в лицее, углублялись в науку с ТПУ и конечно же успели сплотиться и познакомиться друг с другом. Одним из событий стал День Здоровья. Всем известно, что ученики лицея очень много времени проводят, изучая различные науки, но также они очень любят спорт. В рамках "Дня Здоровья" прошли дружеские турниры по футболу и волейболу. А также группы приняли участия в "Веселых стартах". Организацией мероприятия занимались активисты детской организации «Оазис».
- **День учителя.** 5 октября в лицее при ТПУ прошел день учителя. Ученики 10-11 классов подготовили праздничное оформление лицея, тематическую фотозону, оформили стенгазеты, музыкальное сопровождение, видеопоздравление и квиз для учителей «День учителя. А также учителя получили поздравления от выпускников лицея с теплыми пожеланиями.
- **День отца** в лицее прошел ярко и был насыщен различными событиями:
Киноклуб - ребята смотрели и обсуждали фильм «Дети Дон-Кихота». Обсудили роль отца в жизни каждого человека.
Акция «Суперпапа» - ребята рассказали о папе и его супервозможностях. Рассказы с фотографией папы присылайте были опубликованы в группе ВКонтакте.
Акция "Селфи с папой" – лицеисты делали селфи с папой и присылайте фотографии, которые также были опубликованы в группе ВКонтакте.
Турнир по волейбол "Отцы и дети" состоялся между 3-мя командами: пап, юношей и девушек. Участники турнира остались довольны и предложили это мероприятие сделать ежегодной традицией.

- **День народного единства.** 4 ноября мы отмечаем День народного единства. Праздник способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

Во всех группах классные часы, классные руководители и ученики говорили о том, что единство и сплоченность народов страны помогает защищать ее от врага. Важно понимать, что защита Родины – не просто слова. В тяжелые годы, когда враг пытался причинить боль и страдания нашему народу, люди вставали на защиту своего Отечества. А также для лицеистов прошла он-лайн викторина «Что я знаю о России?» в группе ВКонтакте.

- **Посвящение в лицеисты.** 18 ноября прошло посвящение учеников 10 классов в лицеисты. Ребята подготовили яркие презентации своих групп, которые показали на сцене МКЦ. Все гости праздника смеялись весь вечер от души, ведь мероприятие прошло в формате КВН.

- **День матери.** Традиционно прошли мероприятия, посвященные празднику. В этом году активисты «Оазиса» провели:

Киноклуб - смотрели и обсуждали фильм о мамах и взаимоотношениях в семье.

Акция "Точь-в-точь" – ребята отправляли свое фото с мамой и рассказывали, чем же они похожи с мамой. Все истории были опубликованы в группе ВКонтакте.

- **Новый год.** Ученики лицея наполнили холл и свои кабинеты настоящим новогодним настроением, украсили, сделали оформления на окна. Украшения свой кабинет, каждая группа выбирала свой уникальный стиль. А коридоры лицея были украшены в сине\белых-серебристых тонах. А также была установлена главная красавица праздника – новогодняя ель.

Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление функционирует на постоянной основе. Традиционно, в начале учебного года, осенью проводятся в каждом классе выборы ученического самоуправления. В каждой группе был избран староста, культурно-массовый сектор, спортивный сектор, фотограф, редколлегия. Данное распределение обязанностей очень помогло в дальнейшем организовать работы по подготовке всех ключевых общешкольных дел и работу детской организации «Оазис». В лицее начал функционирование старост (собрание старост 10-11 классов).

Модуль «Детские общественные объединения»:

Детская организация «Оазис»:

В 2022 году в д/о «Оазис» было 55 лицеистов. В январе были проведены выборы президента д/о. Большинство голосов президентом был избран обучающийся 021 группы Крамаренко Матвей. Был сформирован новый состав Совета д/о, определены обязанности Культурно-массового сектора, Спортивного сектора, Медиа-центра, редколлегии. Актив организации занимался организацией всех ключевых общешкольных дел. В течение года было проведено 2 собрания членов детской организации и 4 заседания Совета детской организации.

Первичное отделение Российского движения школьников:

В лицее существует Первичное отделение Российского движения школьников. В состав отделения входит 10 обучающихся. Председателем отделения является Полякова Варвара. Активисты РДШ активно принимают участие во всех событиях, которые проходят в лицее.

Модуль «Школьные медиа»:

В течение учебного года создан лицейский медиа-центр в составе 5 активистов (обучающиеся 10 классов). Существуют официальные страницы лицея в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. Аудитория группы ВКонтакте более 500 человек. На страницах публикуются новости из жизни лицея, включающие в себя текстовую информацию, фотографии и видеоролики.

Модуль «Музеи, экскурсии, походы», «Профориентация»:

Лицеисты регулярно посещали профориентационные мероприятия в Томском политехническом университете, экскурсии в научные лаборатории, лекции ведущих научных сотрудников, принимали участие в конференциях, форумах.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа классного руководителя традиционно включает в себя работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Большое внимание в рамках классного плана воспитательной работы было уделено профилактической работе и профориентации.

Модуль «Школьный урок»

Реализация данного модуля предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение на уроке интерактивных форм работы, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»:

В лицее реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Баскетбол», «Волейбол», научное общество «Эрудит» по физике, химии, клуб любителей русской словесности, а также «Робототехника», «Киноклуб». Лицейсты принимают участие в городских целевых программах - «Память», «Что? Где? Когда?», «Экополюс», «Люби и знай свой город и край», «Фабрика добра», «Бизнес-инкубатор».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями лицейстов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие родителей в работе Управляющего Совета лицея. Осенью были проведены довыборы в Управляющий Совет лицея. От родительского сообщества были избраны пять представителей. Члены УС от родителей принимают активное участие в заседаниях Совета, выступали с инициативами, показали высокую заинтересованность в развитии данного органа общественного управления;
- родительские собрания, которые проводились в конце каждой четверти в очном и дистанционном формате;
- индивидуальные консультации с родителями, которые проводились директором, заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками и классными руководителями;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- работа родительских комитетов.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива лицея; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Родительские комитеты групп оказывали активную помощь классным руководителям в развитии классного коллектива и развитии его учебной и внеурочной жизни.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб, в рамках которого реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

- подвижные игры

Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию активной позиции обучающихся по вопросам общественной жизни лицея, сплоченных коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности обучающихся, созданию условий для развития их индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания лицеистов. Активно использовались новые формы воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 10 классы - 34 недели, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 10–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в пяти 10-х классах и пяти 11-х классах.

Мониторинг уровня качества обучения

на 31 мая 2022 г.

Анализируемые показатели	2022г
Число аттестуемых обучающихся	263
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость	52,7

**Показатели успеваемости
на 31 мая 2022 г.**

10 классы

Класс	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
10А	28	50,0	100
10Б	27	59,3	100
10В	30	33,3	100
10Г	27	46,7	100
10Д	26	41,4	100
итого	138	46,14	100

11 классы

Класс	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
11А	26	76,9	100
11Б	27	70,4	100
11В	28	60,7	100
11Г	21	45,5	100
11Д	23	45,8	100
итого	125	59,86	100

Итого 10-11классы

Класс	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
10-11 классы	263	52,7%	100%

Результаты ГИА-2022

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

Предмет	ГИА 2019-2020	ГИА 2020-2021	ГИА 2021-2022
	Среднестатистический балл		
Русский язык	83,99	86,35	83,17
Математика П.	84,69	85,90	81,38
Математика Б.	нет	нет	качество 100%
Информатика	81,58	90,73	82,7
Обществознание	70,75	73	нет
Химия	82,76	83,97	87,57
Физика	78,46	81,87	78,52
Биология	нет	74,78	72,37
Литература	71	81,66	нет
Английский яз.	79,3	86,62	87,37
География	-	-	67

Качественный показатель работы лица по результатам итоговой аттестации (ЕГЭ)

	Всего выпускников	количество стобалльников в	% о общего количества выпускников	из них набрали 200 баллов	% от общего количества	набрали 300 баллов
2020	128	12	9,4	4	3,1	1
2021	142	15	10,6	2	1,4	1
2022	125	5	4	1	0,8	0

Количество медалистов

В 2022 году 125 выпускников лицея получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам года медалями награждены 31 человек.

	Федеральная медаль	Региональная медаль
2020-2021 учебный год	22	18
2021-2022 учебный год	16	15

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Кол-во выпускников	НИ ТПУ	Другие ВУЗы								
		НИ ТГУ	ИТМО Санкт-Петербург	СПбГУ Санкт-Петербург	МГУ Москва	МФТИ Москва	МИФИ Москва	ТУСУР	СибГМУ	Другие ВУЗы
125	39/ 31%	17/ 13,6%	3/ 2,4%	16/ 12,8%	2/ 1,6%	3/ 2,4%	3/ 2,4%	8/ 6,4%	3/2,4%	31/ 24,8%

Результаты ВСОШ

Сравнительные показатели участия лицейстов в муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Физика	2	7	1	14	1	11
Экология	0	3	3	0	0	0
Английский яз.	1	10	0	9	0	4
Французский яз	1	0	1	0	-	-
Астрономия	1	0	1	0	1	0
Химия	2	3	3	3	3	5
Русский язык	0	3	1	1	1	3
Биология	1	2	0	2	0	1
Математика	3	7	0	3	1	18
Информатика	3	-	0	18	1	7
ОБЖ	-	-	-	1	-	-
Физическая культура	0	2	11	6	7	12)
Экономика	1	2	-	-	0	0
Литература	2	2	-	-	0	0
География					0	0
История					0	0
Обществознание	-	-	-	-	0	1
Итого	17	41	21	57	15	58

Показатели результатов участия лицейстов в региональном этапе ВСОШ

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Физика	3	3	1	4	1	2
Экология	3	2	2	0	2	0
Английский яз.	1	2	0	0	5	6
Французский яз	1	0	1	0	0	0
Астрономия	0	1	0	0	0	0
Химия	2	4	3	2	2	1
Русский язык	0	1	0	0	0	1
Биология	2	1	1	1	0	1
Математика	2	2	0	3	0	10

Информатика	2	1	0	1	1	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	1	1	7	1	2
Экономика	1	4	0	3	0	0
Литература	0	1	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	1	0
География					1	0
ИТОГО	17	23	9		14	23

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 22/23 учебном году

Многие лицеисты приняли участие в нескольких предметных олимпиадах. Так, в одной олимпиаде поучаствовало 39 человек, в двух – 15 человек, в трех олимпиадах приняли участие 9 человек и один человек участвовал в четырех олимпиадах.

№	Фамилия	Имя	Кл асс	Гру ппа	Итоговые й балл	Тип диплома	Учитель
Русский язык							
1.	Водянкина	Мария	11	011	43,2	Призер	Судакова НА
Информатика							
1.	Бородатов	Егор	11	011	460	Победитель	Злобин АО
Химия							
1.	Куприянец	Любовь	11	051	75,3	Победитель	Кузьменко ГА
2.	Куликова	Ольга	11	041	74,3	Победитель	Кузьменко ГА
3.	Куцанов	Тимофей	10	132		Призер	Меретин АС
Физика							
1.	Воронин	Вячеслав	10	122	45	Победитель	Казанцева ЛХ
2.	Матвеева	Ангелина	10	112	20	Призер	Корниенко ЛВ
3.	Бородатов	Егор	11	011	20,5	Призер	Белоусова ОЮ
Биология							
1	Энс	Дарья	11	051	40,8	Призер	Алексеева НА
Обществознание							
1	Фрик	Виктор	10	112	61	Победитель	Даньшин СД
Английский язык							
1	Молодых	Виктория	10	152	78	Победитель	Солодкова ТВ
2	Кукина	Анна	10	112	77	Победитель	Солодкова ТВ
3	Бердникова	Маргарита	10	132	76	Победитель	Солодкова ТВ
4	Новиков	Михаил	10	132	75	Победитель	Солодкова ТВ
5	Водянкина	Мария	11	011	76	Победитель	Скоромная ТА
6	Потапова	Софья	10	142	74	Призер	Солодкова ТВ
7	Иванов	Николай	10	122	65	Призер	Солодкова ТВ
9	Куцанов	Тимофей	10	132	62	Призер	Солодкова ТВ
10	Уткин	Никита	11	031	66	Призер	Скоромная ТА
11	Уйманов	Илья	11	011	64	Призер	Скоромная ТА
12	Васильцов	Алексей	11	041	60	Призер	Скоромная ТА
Физическая культура							
1	Козарская	Ульяна	11	031	80,67	Победитель	Булавин ВВ Перервин ЯС
2	Пинжина	Полина	11	031	71,66	Призер	
3	Альимова	Елена	11	051	74,01	Призер	
Математика							
1	Куцанов	Тимофей	10	132	30	Призер	Букина ОВ
2	Рощупкин	Максим	10	132	19	Призер	Букина ОВ
3	Осипов	Вячеслав	10	122	18	Призер	Букина ОВ
4	Бородатов	Егор	11	011	21	Призер	Киреенко СГ
5	Классен	Иван	11	011	21	Призер	Киреенко СГ
6	Жарков	Николай	11	011	18	Призер	Киреенко СГ
7	Цветков	Владимир	11	011	18	Призер	Киреенко СГ
8	Васильцов	Алексей	11	041	24	Призер	Киреенко СГ
9	Сухорослов	Геннадий	11	041	22	Призер	Киреенко СГ

10	Комиссаров	Данил	11	041	20	Призер	Киреенко СГ
Экология							
1	Энс	Дарья	11	051	85,61	Победитель	Усова НТ
2	Куприянец	Любовь	11	051	100	Победитель	Усова НТ
География							
1	Фрик	Виктор	10	112	51,5	Победитель	

Результаты участия лицейстов в заключительном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Предмет	ФИО	Класс	Тип диплома	Учитель
Куприянец	Любовь	11 класс (051гр)	Призер	Кузьменко ГА

**Реализация инновационного проекта «Базовые школы РАН»
в МБОУ лицее при ТПУ г. Томска совместно с НИ ТПУ и СО РАН в 2022 году**

В сентябре 2022 года был подписан трехсторонний договор о сотрудничестве в области образовательной деятельности между МБОУ лицей при ТПУ, НИ ТПУ и ТНЦ СО РАН. Взаимное сотрудничество Сторон по настоящему договору направлено на координацию совместной деятельности по решению задач реализации в Лицее модели опорной школы Российской академии наук с целью создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, профильного и углубленного освоения предметов естественно-научного профиля и ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Школы партнеры по проекту:

- МАОУ школа «Перспектива» г. Томска
- МБОУ Академический лицей г. Томска
- МАОУ гимназия № 26 г. Томска
- МАОУ СОШ № 4 г. Томска имени И.С. Черных
- МАОУ лицей №1 г. Томска имени А.С. Пушкина
- СОШ № 1 с. Кожевниково

В соответствии с планом реализации инновационного проекта «Базовые школы РАН» в 2022г работа осуществлялась по двум основным направлениям деятельности.

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки

1. Организация исследовательской деятельности лицейстов во взаимодействии с НИ ТПУ и СО РАН

1.1. Прикрепление лицейстов в Институты и научные центры для выполнения НИР

В 10 классе в лицее реализуется предмет «Индивидуальный проект», направленный на освоение учащимися алгоритма выполнения исследовательского проекта. Содержание занятий предусматривает обучение технологии организации исследовательской деятельности, работе с информацией, работе с техническими средствами, получение опыта проведения исследований и публичных выступлений. В рамках данного предмета в начале учебного года кураторы научных Школ НИ ТПУ знакомят лицейстов с ведущими научными направлениями, реализуемыми на их базе, и предлагают темы научных работ лицейстам. Также в начале учебного года педагог-психолог осуществляет знакомство и первичное наблюдение за учащимися нового набора. Таким образом, каждый лицейст к концу 1 четверти выбирает тему научной работы и приступает к ее выполнению на базе Томского политехнического университета.

Основные этапы организации выполнения научных проектов и научно-исследовательских работ лицейстов:

1 этап	• Встречи с кураторами научных школ НИ ТПУ
2 этап	• Прикрепление лицеистов в научные лаборатории для выполнения НИР
3 этап	• Ознакомление лицеистов с основами проектно-исследовательской деятельности в рамках предмета «Индивидуальный проект»
4 этап	• Психологическая диагностика с целью выявления способностей лицеистов к выполнению НИР
5 этап	• Создание базы данных в <u>googl</u> -таблице
6 этап	• Мониторинг посредством общения через чат кураторов научных школ, научных руководителей, <u>кл.</u> руководителей
7 этап	• Рефлексия (психолог) в <u>Googl</u> -форме (1 раз в четверть)

12

Таким образом, в организации проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов в 2022 году были задействованы инженерные школы НИ ТПУ, а также Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН (ИМКЭС СО РАН).

	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	Куратор – Носова Оксана Владимировна (ИШПР)
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Куратор – Кнышев Владимир Владимирович (ИЯТШ)
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ЭНЕРГЕТИКИ	Куратор – Гумовская Арина Андреевна (ИШЭ)
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ	Куратор – Алексина Наталья Сергеевна (ИШИТР)
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ И БЕЗОПАСНОСТИ	Куратор – Пищанская Маргарита Игоревна (ИШНКБ)
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА НОВЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Куратор – Фролова Дарья Романовна (ИШНПТ)
	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ХИМИЧЕСКИХ И БИОМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	(ИШХБМТ)

1.2. Организация участия лицеистов в конференциях и конкурсах

В конце октября по результатам конкурсного отбора ученицы 11 класса Куприянец Любовь и Куликова Ольга были приглашены к участию в программе группы СИБУРа. Программа прошла с 23 октября по 1 ноября 2022 г. в ОЦ "Сириус". В программе приняли участие 100 школьников из регионов присутствия СИБУР, которые на финальной защите презентовали кейс-проекты в области нефтехимии и инжиниринга. По результатам участия Любовь и Ольга стали обладателями дипломов 1 степени в направлении «Химико-биологический профиль» с кейсом «Переработка пластика»



С 5 по 10 декабря 2022 года лицеисты приняли участие в Региональной олимпиадой смене-интенсив по предметам естественно-научного и физико-математического цикла.



Участниками смены стали:

1. Куцанов Тимофей
2. Орлова София
3. Шипенко Лада
4. Куликова Ольга
5. Куприянец Любовь

Организаторами Смены выступили Департамент общего образования Томской области, Региональный центр развития образования (Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи).

2. Популяризация научных знаний и развитие интереса к исследовательскому поиску

2.1. Возрождение школьного научного общества «Эрудит» (куратор- учитель физики Казанцева Лариса Хазиевна).

Первое заседание Общества состоялось 22 сентября 2022г., на котором выступили:

- 1) Лаас Роман Александрович, к.т.н., выпускник лицея 2008г.
- 2) Кокорина Александра – лучшая студентка НИ ТПУ 2021г, выпускница лицея 2019г. Она представила свою научно-исследовательскую работу и рассказала об опыте академического обмена.



В рамках второго заседания научного общества «Эрудит» (22. 10.2022г) был реализован проект «Научно & нескучно».

Перед лицеистами выступил Торопков Никита Евгеньевич, к.т.н., научный сотрудник института физики прочности материаловедения СО РАН, выпускник лицея 2011г. который рассказал о том, как он выстраивал свою карьеру в науке. Пыжов Виталий, студент инженерной школы энергетики НИ ТПУ, выпускник лицея 2018г. представил электромобиль, созданный собственными руками, а Бердников Максим, учащийся 011 группы рассказал о создании твердотопливной ракеты.

В рамках третьего заседания (17.12.2022г) прошли дебаты по теме «Быть ученым в России престижно? или !». В дебатах приняли участие 4 команды: две команды лицея при ТПУ и две команды МАОУ Лицей №1 г. Томска.



2.2. Научный лекторий для обучающихся лицея и школ-партнеров.



5 октября 2022г лицеисты приняли участие в VIII Международном конгрессе «Потоки энергии и радиационные эффекты» EFRE-2022. Старшеклассники посетили одну из его секций, где прослушали цикл научно-популярных лекций «Наука легким языком». Лекции ведущих ученых прошли под эгидой Всероссийского фестиваля НАУКА 0+. Их организаторами выступили Томский научный центр СО РАН и Институт сильноточной электроники СО РАН.



В рамках Фестиваля лицеисты также посетили мастер-классы: «Сборка персонального компьютера» и «В поисках золота», а также экскурсии в институт оптики атмосферы и институт химии нефти



С 7 по 9 декабря 2022 г. лицеисты приняли участие в лектории, организованном РАН. Профессор РАН, доктор химических наук Зырянов Григорий Васильевич выступил с



лекциями на тему «Самые необычные вещества и материалы на Земле» и «Как химия и физика помогают раскрывать преступления. Цвет без цвета и свет без света в живой и неживой природе».

2.3. Экскурсии на особо охраняемые природные территории Томской области.

15 октября ученики 152 группы в рамках городской программы экологического образования и воспитания школьников посетили памятник природы Таловские чаши. Ребята увидели природное достояние Томской области - известковые образования в форме чаш, наполненные кристально чистой водой и познакомились с интересными фактами про природу нашего края.



2.4. Проект «Субботние пересечения»

26 ноября в главном корпусе НИ ТПУ состоялось первое в этом учебном году состязание молодых ученых. По традиции в битве приняли участие представители двух научных школ:

Сергей Каспарян, аспирант, инженер лаборатории нелинейных сред Института физики прочности и материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук

Виктор Шпильной, младший научный сотрудник центра промышленной томографии Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности Томского политехнического университета.



Сергей Каспарян
расска

зал о создании нового стоматологического сверла из титана и алюминия, которое будет гораздо дешевле используемых в настоящее время. Выступление Виктора Шпильного было посвящено перспективам применения робототехники при осуществлении неразрушающего контроля различных объектов. Участниками встречи стали обучающиеся лица при ТПУ и школы Перспектива. После выступления каждого участника ребята задавали много вопросов. По итогам голосования победителем стал аспирант ИФПМ СО РАН

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 год.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- В 2022 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов, 1 педагог-психолог и 1 педагог-библиотекарь. Педагоги лицея широко используют передовые технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, публикуются, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ. Показатели образовательной деятельности педагогов в целом имеют тенденцию к повышению. Общий уровень можно определить как **стабильно высокий**.

По уровню образования	
Высшее образование:	30
По квалификационным категориям	
Высшая квалификационная категория	17
1-ая квалификационная категория	3

Наличие профессиональных наград	
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования, Отличник Просвещения	8
Победитель Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	4
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	8
Награждены грамотами Департамента общего образования Томской области	12
Награждены грамотами департамента образования г. Томска	14
Награждены грамотами Думы г. Томска	4
Лауреат премии администрации Города Томска в сфере образования	4

Отличительной чертой педагогического коллектива лицея является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: 69 % учителей от всего состава имеют государственные и отраслевые награды.

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

С 31 октября по 3 ноября 2022 г на базе НИ ТПУ была реализована программа повышения квалификации педагогов по теме: «Управление организацией учебно-исследовательской деятельностью учащихся» в объеме 32 часа в рамках мероприятий Приемной кампании 2023.

Цель программы: формирование и совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа была направлена на:

- ознакомление учителей с технологией организации учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- приобретение учителями навыков реализации исследовательской деятельности учащихся через различные формы организации образовательного процесса;
- ознакомление с опытом работы ведущих учреждений в области реализации исследовательской деятельности учащихся.

В рамках Модуля № 1 и Модуля № 2 программы курсов организованы и проведены лекции для педагогов:

- Основные проекты Движения «Исследователь».
- Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

- Основные этапы организации исследовательской деятельности учащихся: литературный обзор, формулировка цели, гипотезы, задач, выбор методов, формулировка выводов.
- Формы представления исследовательской работы: полный текст, статья, тезисы.
- Формы защиты работы: постерная защита, доклад с презентацией.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В рамках Модуля № 3 «Практика организации исследовательской деятельности учащихся» проведены 3 мастер-класса по темам:

- Практика организации учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках предметов гуманитарного цикла (история, литература).
- Практика организации учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках предмета математики.
- Практика организации учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках предметов естественнонаучного цикла.

Проведен круглый стол «Актуальные вопросы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся».

Темы обсуждения на проведенных мастер-классах и круглом столе:

1. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве.
2. Поиск темы исследовательской работы: роль наставника и роль ученика.
3. Подготовка педагога к применению исследовательского метода обучения и руководству проектной и исследовательской деятельностью учащихся
4. Перспективы развития исследовательской деятельности учащихся

Общее количество слушателей составило более 70 чел. из разных регионов Сибирского региона.

В рамках реализации курсов представили опыт педагоги лицея при ТПУ (Киреенко С.Г., Чермянина А.А., Усова Н.Т., Коваленко М.А), а также педагоги школ-партнеров.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению информационной системы "Сетевой город. Образование". Были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в лицее составляет 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование	Количество
Объем фондов библиотеки - всего	12082
из него:	
учебники	8044
учебные пособия	870
художественная литература	2558

справочный материал	214
аудиовизуальные документы	200
электронные документы	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения, начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицею необходимо закупить до сентября 2023 года.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по химии.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет информатики

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Электронные ресурсы, компьютеры, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, доступ в Интернет, таблицы, дидактический материал, учебно-методическая литература.

Кабинет физики

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Амперметр, вольтметр, набор линз и зеркал, термометры, набор калориметров, набор грузов, весы лабораторные, разновесы, шкала электромагнитных волн, таблица физических постоянных, правило Ленца, призма прямого зрения, осциллограф, электродвигатель, психрометр, гигрометр, барометр, реостат, ноутбук, термометр демонстрационный, набор для демонстрационных работ по молекулярной физике, резистор, электроскоп, набор конденсаторов, набор по электролизу, сообщающиеся сосуды, оптическая шайба, модель глаза, лампы на подставке, прибор для демонстрации магнитных явлений, электромагнит, электродвигатель, султаны, набор по интерференции и дифракции, компьютеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, электрофорная машина, наборы по ЕГЭ («Механика», «Оптика», «Молекулярная физика»), динамометры лабораторные и демонстрационные, набор пружин, прибор по кинематике и динамике, телевизоры, таблицы, дидактический материал, учебно-методическая литература

Кабинет химии

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Набор таблиц, набор по электролизу, модель строения атома, модели кристаллических решеток, шаро-стержневые модели, коллекции, приборы для получения газов, прибор для демонстрации закона сохранения массы, аппарат КИППА, дидактический материал, учебно-методическая литература, принадлежности для опытов, лабораторная посуда, наборы химических реактивов, приборы (общего назначения, лабораторные, демонстрационные), компьютер, ноутбук, электронные весы, электронный микроскоп, дистиллятор.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Каждое рабочее место имеет доступ к локальным сетевым ресурсам и сети Интернет по школьной кабельной сети с пропускной способностью до 100 МБ/с, рабочие места учеников в кабинете имеют выход в Интернет..

В образовательном учреждении возможно обучение с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ лицея при ТПУ г. Томска и с другими сайтами

образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база лицея оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт лицея.

В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), интерактивные доски. Ученики и учителя лицея обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	259
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (38%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	81,38
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (13%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	252 (97%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	человек	212 (82%)

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		93 (36%)
– федерального уровня		79 (31%)
– международного уровня		12 (5%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	259 (100%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	259 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	259 (100%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		30
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (67%)
– высшая		17 (57%)
– первая		3 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (23%)
– Свыше 30 лет		9 (30%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,19
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	259 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,61

Анализ показателей деятельности МБОУ лицея при ТПУ г. Томска указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В лицее создана образовательная среда, способствующая формированию условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворения всех образовательных запросов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в различных направлениях деятельности.

Благодаря высоким результатам по итогам Всероссийской олимпиады школьников, региональных мониторинговых исследований, результатам выпускников 11 классов лицей имеет высокий имидж, что подтверждается результатами рейтингов лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, 2022 год.

Лицей при ТПУ в 2022 году занимает

2 место в Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

10 место в в Топ-50 рейтингов лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»

10 место в Топ-20 рейтинга лучших школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля

19 место в Топ-100 рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

Источник: рейтинговое агентство РАЕХ

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, средства массовой информации об основных результатах деятельности МБОУ лицея при ТПУ г. Томска за 2022 год