

Аннотации к рабочим программам

Предметная область «Русский язык и литература»

Курс «Русский язык» в обеспечен УМК авторов Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.]. и рабочей программой, составленной на основе типовой программы авторов Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования и нацелена на достижение результатов освоения курса русского языка на личностном, метапредметном предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Литература» обеспечен УМК авторов Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни в 2 частях / С. А. Зинин, В. И. Сахаров; Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях / С. А. Зинин, В. И. Сахаров, рабочей программой, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы основаны на художественно-эстетическом и литературоведческом принципе и нацелена на достижение результатов освоения курса литературы на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализуют основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родители (законные представители) в праве **выбрать язык обучения** для своего ребёнка в пределах возможностей, представляемой системой образования. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приёме ребёнка в общеобразовательную организацию и вправе изменить своё решение, письменно уведомив администрацию образовательной организации до начала учебного года. **На начало 2022/23 учебного года заявлений о выборе родного языка (в том числе русского) не поступало.**

Предметная область «Иностранный язык»

Курс «Иностранный язык» в 10 классах на углубленном уровне обеспечивается УМК авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.], УМК Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый)

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. М. В. Вербицкой, УМК авторов Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и рабочей программой. В основе данных УМК лежит личностно-ориентированный подход к обучению. Они имеют выраженную коммуникативную и деятельностную направленность. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Математика и информатика»

Курс «Математика» с углубленным изучением обеспечен УМК авторов Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и Шабунин М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс :учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин, УМК Алгебра и начала математического анализа. Колягин Ю.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / [Л. С. Атанасян и др., УМК Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый) и рабочими программами, составленными на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализуют основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в них учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Информатика» обеспечивается УМК авторов Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень :в 2 частях /И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень :в 2 частях /И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, УМК Информатика. Семакин И.Г (10-11) (Углублённый). Разработана рабочая программа на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Общественные науки»

Курс «История» обеспечивается УМК авторов Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История России. 10 класс: учеб. общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Ч. 1 / [М.М.Горинов и др.], УМК История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10), Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.–начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ под ред. С. П. Карпова. УМК «Всеобщая История. 10-11 кл.», Уколова В.И. Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. общеобразовательных организаций : базовый уровень /под ред. А. О. Чубарьяна, УМК Всеобщая история. Чубарьян А.О. (10-11)(Базовый). Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в них учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Естественные науки».

Курс «Биология» обеспечивается УМК авторов Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. Д.К.Беляева, Г.М. Дымшица. УМК Биология. Беляев Д.К. и др. (10-11) (Базовый)

Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : углубленный уровень / под ред. В. К. Шумного, Г. М. Дымшица.

УМК Биология. Под ред. Шумного В.К. (10-11) (Углублённый). Разработаны рабочие программы, составленные на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в них учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Физика» в 10-11-х классах обеспечивается УМК авторов Касьянов В.А. Физика. 10 класс, 11 класс: учебник : углубленный уровень / под ред. В.А. Касьянова, УМК Физика. Касьянов В. А. (10-11) (Углублённый), Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и

др.Физика. 10, 11 класс: учебник : углубленный уровень / под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина., УМК Физика. Под ред. Пинского (10-11) (Углублённый), Мякишев Г.Я.,Синяков А.З.Физика : Молекулярная физика. Термодинамика. 10, 11 класс : учебник : углубленный уровень / под ред. Г. Я. Мякишева, А. З. Синякова, УМК Физика. Мякишев Г.Я. (10-11) (Углублённый), Мякишев Г.Я.,Синяков А.З.Физика : Механика. 10, 11 класс : учебник : углубленный уровень / под ред. Г. Я. Мякишева, А. З. Синякова, УМК Физика. Мякишев Г.Я. (10-11) (Углублённый),

рабочими программами, составленными на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса физики на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в них учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Химия» в 10 - 11 классах обеспечивается УМК авторов Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.Химия. 10, 11 класс: учебник : базовый уровень / под ред. В.В. Лунина; Химия. Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Базовый), Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.Химия. 10, 11 класс : учебник : углубленный уровень / под ред. В.В. Лунина, рабочей программой, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса химии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Астрономия» в 11 классах обеспечивается УМК авторов Чаругин В.М.Астрономия. 10-11 классы :учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и уровень / В. М. Чаругин. УМК Астрономия. "Сферы" (10-11) (Базовый), рабочей программой, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» обеспечивается УМК Лях В.И.Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. И. Лях. , УМК Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый) и рабочей программой, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса физической культуры на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается УМК Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский, УМК ОБЖ. Ким С.В.,Горский В.А. (10-11) и рабочей программой, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса ОБЖ на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации индивидуального проекта. Программа учебного (элективного) курса представлена модулями, освоение которых в полном объеме позволит сопроводить подготовку и реализацию обучающимися, осваивающими ООП среднего общего образования, индивидуального проекта, а также подготовить его к защите. Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта регламентируется соответствующим локальным актом образовательной организации. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Компьютерная графика» способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курсы «Биофизика» Изучение биофизики способствует формированию и развитию естественнонаучного мышления, структуры деятельности, характерной для естествоиспытателя. Взаимосвязь физических, химических и биологических понятий курса обеспечивается за счет рассмотрения этих знаний в новых синтезированных ситуациях. При этом реализуются принципы научности, доступности, наглядности, связи научных знаний с практикой. Биологические объекты рассматриваются как высшая форма движения материального мира, находящие и проявляющие себя через более простые, химические и физические. В связи с этим подчеркивается и раскрывается обобщенная методология познания физико-химических явлений в живых системах, находящихся в неразрывной связи с окружающей средой, отрабатываются единые подходы к структуре познавательной деятельности при изучении естественно-научных дисциплин. Рабочая программа курса нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Человек, общество, природа» позволяет актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования. Рабочая программа курса нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Экспериментальная химия» направлен на освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; овладении умениями характеризовать вещества, материалы и химические

реакции, выполнять лабораторные эксперименты, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность, ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии; воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений; применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Теория познания» направлен на формирование у учащихся системного представления о познании, понимании сходств, отличий и закономерностей совместной работы путей познания, областей знания, особенностей человека как познающего субъекта и самого знания одновременно как предмета и результата познания; освоение учащимися разных познавательных стратегий и свободный переход между ними в зависимости от целей и индивидуального стиля мышления того или иного лицеиста, то есть инструментальное применение полученных знаний. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Применение компьютерной графики при изучении физических процессов» способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы при изучении физических процессов составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Таким образом, учебный процесс обеспечивает выполнение государственных стандартов, качества образования, а также стандарта повышенного уровня в соответствии со статусом лица, решает задачу формирования общей культуры личности, её социальной ориентированности, способности адаптироваться и успешно функционировать в обществе. Это позволяет каждому учащемуся реализовать право выбора уровня и направленности образования.